PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2019-11-07	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	45
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	25
8. ZONA:	6	9. CICLO:	1
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Combina diferentes movimientos técnicos en la realización de su centro de interés.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para su destreza	CONDICIÓN FÍSICA : hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria	LÚDICA MOTRIZ : Asume sus posibilidades de expresión empática con los compañeros de grupo.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Fisiológicas manifestadas dentro de la actividad física.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Ejecuta los cambios y desarrollo de las respuestas fisiológicas manifestadas dentro de la actividad física.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Aplica estrategias para impedir situaciones de exclusión y discriminación a través de los valores respeto y excelencia			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Manifiesta habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas			
TEMA : 1.FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE VALORES POR MEDIO DE HABILIDADES SOCIALES 2.FUNDAMENTOS DE ATAQUE 3. FUNDAMENTOS DE DEFENSA 4.CONOCIMIENTOS GENERALES			
SUBTEMAS : 1. 1.Respeto , Trabajo en Equipo, Excelencia,Amistad 2. Desmarcación; manejo de la pared, Cambio de posiciones 2. Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión). 3.. Posiciones y caracterización de cada posición (portero, libero, laterales y pívot) 3. Zonas del campo (individual, zonal y mixta) 4. Cultura Deportiva: Reglamentación, Normatividad, Actividad Física, Recreación, Deporte, Tiempo Libre, Juego			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. Calentamiento Y estiramiento actividad social Juego de la estrella donde se realizan desplazamientos en velocidad girando dando la vuelta al circulo ademas de eso trabajamos las habilidades b?sicas motoras como arrastrar, correr, saltar, entre otras, el docente resalta la importancia de Trabajar y explicar reglamento.. hacia el compañero y se dan normas para cumplir en clase	cancha de futbol sala, balones y conos	40 minutos
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Juego real 4x4 + P, a un toque. Pero tengo dos toques si el balón viene del rival, si viene del propio compañero después de haber sido jugado a un toque, o para finalizar. • El jugador está obligando a percibir antes de recibir el balón, teniendo el cuerpo orientado para dominar el campo visual y poder pasar a un toque si es necesario. Cuando el balón le está llegando, el jugador debe haber pensado qué hacer y tiene que tomar la mejor decisión a la mayor rapidez posible.	cancha de futbol sala, balones y conos	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Estiramiento de cada uno de los músculos de tren inferior y superior. En circulo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.	cancha de futbol sala, balones y conos	20 minutos

OBSERVACIONES
no se tiene observaciones para esta sesión de clase

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO